



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านนาโพธิ์

ตำบลหนองปลาปาก อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



คำพิจารณาการให้ความเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ตำบลหนองปลาปาก อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคายเขต 1 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์แล้ว เห็นว่าเป็นแผนปฏิบัติการที่ตรงกับสภาพปัญหาความต้องการ จุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้ และภายหลังการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้วหากมีปัญหาหรือมีนโยบายเร่งด่วน หรือเรื่องที่สำคัญให้สามารถปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการสนองต่อความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

(นายชัยยา เสียวสุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านนาโพธิ์

คำนำ

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (17 พฤษภาคม 2567 - 10 เมษายน 2568) เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนใช้เป็นกรอบในใช้งบประมาณการดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญระกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลงบประมาณ งบประมาณโครงการแต่ละฝ่าย และรายละเอียดโครงการต่างๆ ของโรงเรียน โดยในการจัดทำนั้น ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องแผนพัฒนา กลยุทธ์ 3 ปี (พ.ศ 2567 - 2569) ที่กำหนดไว้ ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำและผู้มีส่วนร่วม ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ช่วยในการทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



นางสาวชฎานิศ อินทวงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหาร	2
ข้อมูลนักเรียน	2
ข้อมูลครูและบุคลากร	4
ข้อมูลอาคารสถานที่	5
ข้อมูลงบประมาณ	5
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	6
โครงสร้างหลักสูตร	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารสถานศึกษา	14
วิสัยทัศน์	14
พันธกิจ	15
เป้าประสงค์	15
อัตลักษณ์	15
เอกลักษณ์	15
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	16
การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	16
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ	24
แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปีการศึกษา 2567	24
แผนการจัดการเรียนการสอน(กลุ่มงานวิชาการ)	27
แผนงานส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน(กลุ่มบริหารทั่วไป)	71
แผนงานการเงินและงบประมาณ	103
แผนงานบริหารบุคคล	111
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	115
ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	135
การกำกับ ติดตาม	135
การประเมินผล	135
การตรวจสอบ	134
การรายงานผล	135
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567	137
ประกาศโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	139
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านนาโพธิ์	140

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ตั้งอยู่ที่บ้านนาโพธิ์ หมู่ที่ 4 ตำบลหนองปลาปาก อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 062 - 393 - 5905 E-mail : bannapo@gmail.com เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 19 ไร่ 2 งาน 49 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนาโพธิ์ หมู่ที่ 4 ตำบลหนองปลาปาก อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2489 ด้วยความร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านที่เห็นความสำคัญของการศึกษาและต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ ความสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยอาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน การสอนนักเรียนเริ่มแรกด้วยนักเรียนทุกคนไม่เคยเรียนที่ใดเลยจึงได้จัดให้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพียง ชั้นเดียว ต่อมาได้จัดให้เรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 3 และ 4 ตามลำดับ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดให้มีขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2492 ครูทำการสอนคนแรกในโรงเรียนนี้คือ นายผง ใจขาน

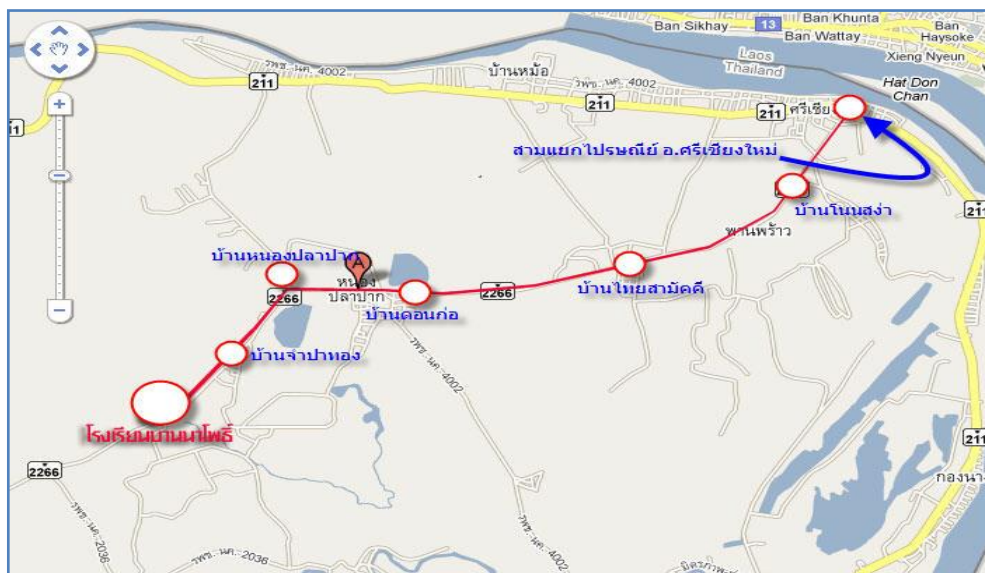
อาคารเรียนหลังแรกก่อสร้างเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2513 เป็นแบบ ป.1 ฉ. ขนาด 3 ห้องเรียน งบประมาณในการก่อสร้าง 105,000 บาท

อาคารเรียนหลังที่ 2 ก่อสร้างเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2520 เป็นแบบ ป.1 ฉ. ขนาด 2 ห้องเรียน งบประมาณก่อสร้าง 120,000 บาท และได้ต่อเติมด้านล่างอีก 2 ห้องเรียน รวมเป็น 4 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2524 โรงเรียนได้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521

ปัจจุบัน เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมด 82 คน โดยมี นางสาวชฎานิศ อินทวงค์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาวชญาณิศ อินทวงค์ โทรศัพท์ 062 - 3935905
 E-mail : Chayanis.2976@gmail.com วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)
 วิชาเอกบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 8 เดือน

3. ข้อมูลนักเรียน

3.1 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ได้เปิดให้บริการด้านการศึกษแก่นักเรียน ตั้งแต่ระก่อนประถม ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 82 คน ดังตาราง
 ระดับปฐมวัย

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อป.๑	๑	๔	๘	๑๒	๑๒
อป.๒	๑	๔	๒	๖	๖
อป.๓	๑	๔	๒	๖	๖
รวม	๓	๑๒	๑๒	๒๔	๘

ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ป.๑	๑	๒	๕	๗	๗
ป.๒	๑	๔	๕	๙	๙
ป.๓	๑	๖	๑	๗	๗
ป.๔	๑	๓	๖	๙	๙
ป.๕	๑	๑๒	๖	๑๘	๑๘
ป.๖	๑	๔	๔	๘	๘
รวม	๖	๓๑	๒๗	๕๘	๙.๖๖

3.2 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ได้เปิดให้บริการด้านการศึกษแก่นักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 82 คน ดังตาราง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ย
		ชาย	หญิง	รวม	ต่อห้อง
อ.1	1	4	8	12	12
อ.2	1	4	2	6	6
อ.3	1	4	2	6	4
รวม	3	12	12	24	8
ป.1	1	2	5	7	7
ป.2	1	4	5	9	9
ป.3	1	6	1	7	7
ป.4	1	3	6	9	9
ป.5	1	12	6	18	18
ป.6	1	4	4	8	8
รวม	6	31	27	58	9.66
รวมทั้งหมด	11	43	39	82	9.11

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น.....82.....คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 82 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).....82.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย...82...คน คิดเป็นร้อยละ....100....
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....1.....คน คิดเป็นร้อยละ.....1.72.....
- 6) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 7) มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 8) มีนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....1.....คน คิดเป็นร้อยละ.....1.72.....
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน).....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 10) สถิติการขาดเรียน/เดือน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2566
 - ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน
 - ระดับก่อนประถมศึกษา = 1 : 12
 - ระดับประถมศึกษา = 1 : 7.25
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 82 คนคิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา.....82....คน คิดเป็นร้อยละ...100....
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 50 คนคิดเป็นร้อยละ 76.92
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา.....82.....คนคิดเป็นร้อยละ...100....

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ และโรงเรียนหนองปลาปากจำปาทอง มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา 9 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน และสายงานการสอน 8 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 2 คน ตามตาราง ข้อมูลบุคลากร ดังนี้

ตาราง แสดงข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุราชการ		ตำแหน่ง/		
		อายุ	(ปี)	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวชญาณิศ อินทวงค์	46	25	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม	สาขาการบริหาร
2	นางธิดาสุวรรณค์ มณีรัตน์	55	29	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย
3	นางพนารัตน์ ใจขาน	53	15	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง	40	4	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5	นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ	32	4	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นางสาวพิมพ์ิลา อำนาง	32	4	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
7	นางสาวกนกลักษณ์ พิมพ์อุ	29	5	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
8	นางฐิตินันท์ ชัยนนนอก	33	5	ธุรการโรงเรียน	ปวช.	การบัญชี
9	นางสาวศรัณญา ศรีชื่นพันธ์	27	1 เดือน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์
10	นางสาวเสาวลักษณ์ เป้าคำ	23	1 เดือน	พี่เลี้ยง	ศษ.บ	สังคมศึกษา
11	นายวีระศักดิ์ จันทมนตรี	26	1 เดือน	นักการภารโรง	ปวช.	คอมพิวเตอร์
12	นายฉลองชัย แสนพล	34	4	นักการภารโรง	ม.6	-
รวม 12 คน						

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก....7....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

จำนวนครูที่สอนวิชาไม่ตรงเอก.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนถาวร 2 หลัง อาคารเรียนกึ่งถาวร 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์จำนวน 1 หลัง
สนาม 4 หลัง สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม ลานกีฬาอเนกประสงค์ 2 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ(รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	1,732,800	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	1,732,800
เงินนอกงบประมาณ	99,925	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	96,960.66
เงินอื่นๆเงินทุน หมุนเวียน	1,062.54	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	1,833,787.54	รวมรายจ่าย	1,829,760.66

งบดำเนินงาน/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....100.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....97.03.....ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดกลาง มีประชากรประมาณ 171 หลังคาเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สถานีอนามัยบ้านนาโพธิ์ อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำนา ทำสวนมันสำปะหลัง ทำสวนยางพารา และทำสวนปาล์ม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม บ้าน โปงลาง ประเพณีบุญประจำปี

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ การทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 23,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดโอกาส ผู้บริหาร และครูมีประสบการณ์ในการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้าน มีแหล่งเรียนรู้ภายนอก พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อจำกัด ขาดแคลนครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ อัตราการเกิดของประชากรในชุมชนลดลง ส่งผลให้การอัตราการเข้าเรียนลดลง และผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัด ปล่อยให้ลูกๆอาศัยอยู่กับตายาย ทำให้ขาดความรักความอบอุ่นจากพ่อแม่ เด็กบางรายไม่สนใจการเรียนและไม่เชื่อฟังตายาย พ่อ แม่ เอาใจลูกมากเกินไป จัดหาโทรศัพท์มือถือให้ลูก ทำให้ลูกเล่นเกมไม่เป็นเวลา ไม่สนใจการเรียน นอกจากนี้รุ่นพี่เป็นตัวอย่างในทางไม่เหมาะสม เช่น ชีรภมอเตอร์ไซด์เร็ว แรงเสพยาเสพติด และออกเรียนกลางคืน

8. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั้นประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	200	200	200
คณิตศาสตร์	200	200	200	200	200	200
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	40	40	40	40	40	40
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษา และพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)	160	160	160	120	120	120
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880	880	880	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี			1,040 ชั่วโมง/ปี		
กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	200 ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาหน้าที่พลเมือง จัดบูรณาการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และให้บูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียน ดำเนินการอยู่แล้ว **โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน** ได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กีฬา กิจกรรมประเพณีต่างๆ และกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกลายเป็นพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต นำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ประมาณ 1,000 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ไม่มีระบบ
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2567 เฉลี่ย 5 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 8 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
- 3) คอมพิวเตอร์ มีจำนวน 10 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน 10 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 10 เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2566 เฉลี่ย 15 คน/วัน
คิดเป็นร้อยละ 23.80 ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อบริหารจัดการ 2 เครื่อง
- 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	290 ครั้ง
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	290 ครั้ง
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	290 ครั้ง
4. ห้องสมุด	290 ครั้ง
5. บ่อเลี้ยงปลา	200 ครั้ง
6. สวนป่า	40 ครั้ง

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืดหนองคาย	1 ครั้ง
2. วัดโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย	1 ครั้ง
3. วัดอรุณญบรรพต บ้านหม้อ	1 ครั้ง
4. สวนสัตว์เขาสวนกวาง ขอนแก่น	1 ครั้ง
5. บ้าน 3 มิติหนองคาย	1 ครั้ง
6. สถานีรถไฟจังหวัดหนองคาย	1 ครั้ง

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2566

6.1 นายเสาร์ ดงประดา ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีพื้นบ้าน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 3 ครั้ง/ปี

6.2 ด.ต.นภัทร ศรีสุมา ให้ความรู้เรื่อง การป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 15 ครั้ง/ปี

6.3 ร.ต.ศรีธาดู มณีรัตน์ ให้ความรู้ การขยายพันธุ์มะนาว การเลี้ยงหมูหลุม และการเลี้ยงปลากินพืช สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 3 ครั้ง/ปี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	1. สถานศึกษาพอเพียง 2. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3. โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ 4. โรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย	กระทรวงศึกษาธิการ สพป.หนองคาย เขต 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สพป.หนองคาย เขต 1
ผู้บริหาร (ระบุชื่อ)	-	
ครู (ระบุชื่อ)	1. นางพนารัตน์ ใจขาน/ครูผู้สอนนักเรียน วิชาภาษาต่างประเทศ มีผลการสอบ O-Net สูงกว่าระดับประเทศ 2. นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการสอบ O-Net สูงกว่าระดับประเทศ 3. นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมการทำอาหารเด็กพิเศษ ระดับเขต ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้น ป.1-6 4.นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรม แข่งขันน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับเขต ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้น ป.4-6	สพป.หนองคาย เขต 1 สพป.หนองคาย เขต 1 สพป.หนองคาย เขต 1 สพป.หนองคาย เขต 1
นักเรียน (ระบุชื่อ)	1. เด็กหญิงเขมิสร่า พวงประเสริฐ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสอบ RT ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนทั้งสองด้าน	สพป.หนองคาย เขต 1

11. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา 2566)

ผลพัฒนาการเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	5	5	-	-
2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	5	5	-	-
3. ด้านสังคม	5	5	-	-
4. ด้านสติปัญญา	5	5	-	-

11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ดังตาราง

ตารางที่ 1 ผลการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน บ้านนาโพธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	8	0	0	3	0	0	1	1	3	5	62.50
คณิตศาสตร์	8	0	0	2	0	0	2	0	4	6	75.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	0	0	2	0	1	1	0	4	5	62.50
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8	0	0	0	0	3	0	1	4	5	62.50
ประวัติศาสตร์	8	0	0	0	1	2	0	1	4	5	62.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	0	0	0	1	2	1	0	4	5	62.50
ศิลปะ	8	0	0	0	1	2	0	1	4	5	62.50
การงานอาชีพ	8	0	1	1	2	0	0	1	3	4	50.00
ภาษาอังกฤษ	8	0	0	3	1	0	1	1	2	4	50.00

ตารางที่ 2 ผลการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียน บ้านนาโพธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	5	0	0	0	0	2	1	2	0	3	60.00
คณิตศาสตร์	5	0	0	0	0	0	3	0	2	5	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
ประวัติศาสตร์	5	0	0	0	0	0	0	4	1	5	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
ศิลปะ	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
การงานอาชีพ	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
ภาษาอังกฤษ	5	0	0	0	0	0	5	0	0	5	100.00

ตารางที่ 3 ผลการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียน บ้านนาโพธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	6	0	0	0	0	0	3	0	3	6	100.00
คณิตศาสตร์	6	0	0	0	0	1	1	2	2	5	83.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	0	0	0	0	0	2	4	0	6	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	0	0	0	0	0	0	2	4	6	100.00
ประวัติศาสตร์	6	0	0	0	0	0	3	3	0	6	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	0	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
ศิลปะ	6	0	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
การงานอาชีพ	6	0	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
ภาษาอังกฤษ	6	0	0	0	0	0	6	0	0	6	100.00

ตารางที่ 4 ผลการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียน บ้านนาโพธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	12	0	4	0	1	1	3	0	3	6	50.00
คณิตศาสตร์	12	0	1	4	2	2	0	1	2	3	25.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	0	1	4	1	2	4	0	0	4	33.33
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12	0	1	3	3	1	4	0	0	4	33.33
ประวัติศาสตร์	12	0	2	4	1	5	0	0	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	0	0	0	0	1	5	3	3	11	91.67
ศิลปะ	12	0	2	1	2	4	2	0	1	3	25.00
การงานอาชีพ	12	0	0	0	0	1	5	1	5	11	91.67
ภาษาอังกฤษ	12	0	4	0	3	0	1	0	4	5	41.67

ตารางที่ 5 ผลการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียน บ้านนาโพธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	7	0	0	3	0	0	1	1	2	4	57.14
คณิตศาสตร์	7	0	0	0	2	2	0	0	3	3	42.86
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	0	0	0	0	3	3	0	1	4	57.14
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	0	0	0	2	1	3	1	0	4	57.14
ประวัติศาสตร์	7	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	0	0	0	3	0	0	1	3	4	57.14
ศิลปะ	7	0	0	0	0	4	3	0	0	3	42.86
การงานอาชีพ	7	0	0	0	0	1	3	0	3	6	85.71
ภาษาอังกฤษ	7	0	2	1	1	0	1	0	2	3	42.86

ตารางที่ 6 ผลการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียน บ้านนาโพธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	8	0	1	1	0	1	3	0	2	5	62.50
คณิตศาสตร์	8	0	1	0	1	2	2	2	0	4	50.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	0	0	1	3	0	0	4	0	4	50.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8	0	1	1	3	1	2	0	0	2	25.00
ประวัติศาสตร์	8	0	1	2	1	3	1	0	0	1	12.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	0	1	0	0	0	0	2	5	7	87.50
ศิลปะ	8	0	1	2	2	3	0	0	0	0	0.00
การงานอาชีพ	8	0	1	0	0	0	1	4	2	7	87.50
ภาษาอังกฤษ	8	0	2	3	0	0	0	1	2	3	37.50

11.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน(Mean)		พัฒนาการคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ	หมายเหตุ
		ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ		
1	ภาษาไทย(61)	52.59	56.2	57.30	สูงกว่าระดับ สพฐ.	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-4.71	
2	ภาษาอังกฤษ(63)	42.97	33.65	37.32	สูงกว่าระดับ สพฐ.	สูงกว่าระดับประเทศ	5.65	
3	คณิตศาสตร์(64)	36.95	28.7	29.96	สูงกว่าระดับ สพฐ.	สูงกว่าระดับประเทศ	6.99	
4	วิทยาศาสตร์(65)	38.44	39.66	40.75	ต่ำกว่าระดับ สพฐ.	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-2.31	
	รวม	170.95	158.21	165.33	สูงกว่าระดับ สพฐ.	สูงกว่าระดับประเทศ	5.62	
	ค่าเฉลี่ย	42.74	39.55	41.33	สูงกว่าระดับ สพฐ.	สูงกว่าระดับประเทศ	1.41	

11.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	0	3	4	1	5	62.50%
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	0	0	0	5	5	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	0	0	0	6	6	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	0	0	8	4	12	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	0	0	2	5	7	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	0	3	5	0	5	62.50%
รวม	46	0	6	19	21	40	
เฉลี่ยร้อยละ		0.00%	13.04%	41.30%	45.65%	86.96%	

11.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	0	3	5	0	5	62.50%
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	0	0	3	2	5	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	0	0	3	3	6	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	0	5	4	3	7	58.33%
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	0	2	3	2	5	71.43%
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	0	3	5	0	5	62.50%
รวม	46	0	13	23	10	33	
เฉลี่ยร้อยละ		0.00%	28.26%	50.00%	21.74%	71.74%	

11.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	แนะแนว		ชุมนุม/ชมรม		ลูกเสือ เนตรนารี		กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		เฉลี่ยรวม (ผ่าน)	คิดเป็นร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	8	0	8	0	8	0	8	0	8	100%
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	5	0	5	0	5	0	5	0	5	100%
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	6	0	6	0	6	0	6	0	6	100%
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	12	0	12	0	12	0	12	0	12	100%
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	7	0	7	0	7	0	7	0	7	100%
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	8	0	8	0	8	0	8	0	8	100%
รวม	46	46	0	46	0	46	0	46	0	46	100%

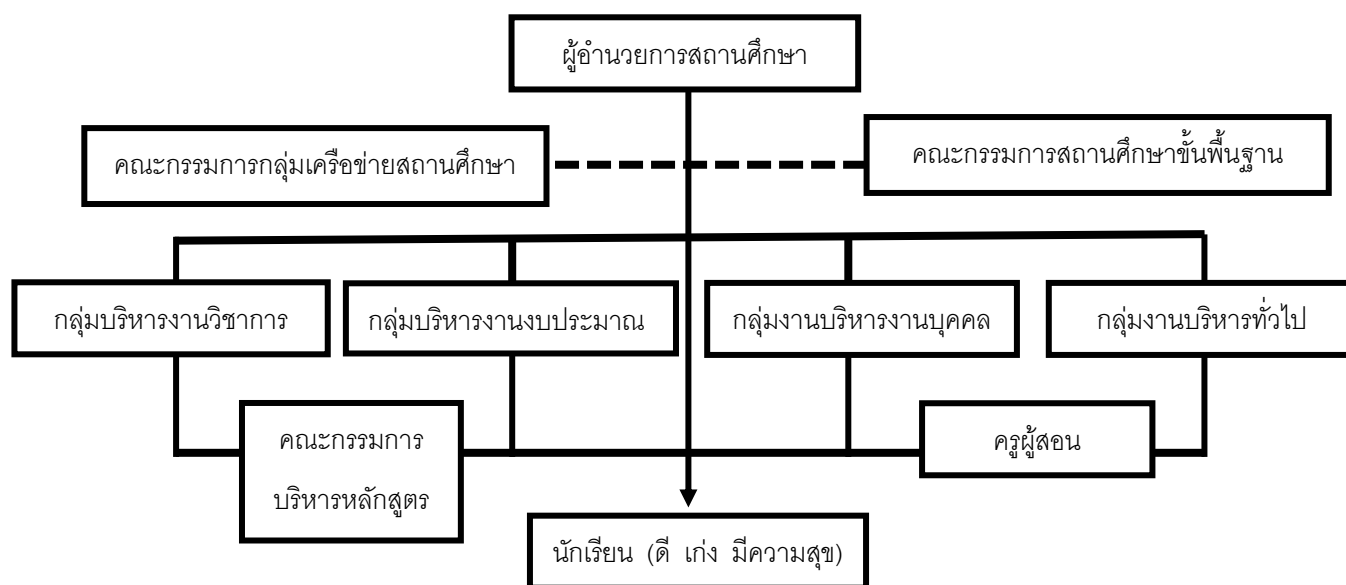
ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านนาโพธิ์



2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2567 โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ จะเป็นโรงเรียนที่นักเรียนได้คุณภาพมาตรฐาน อาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีจิตวิญญาณ สืบสานศิลปวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม นำคุณภาพ

สีประจำโรงเรียน คือ ม่วง - ขาว

ม่วง หมายถึง ความสามัคคี

ขาว หมายถึง จิตใจอันบริสุทธิ์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน คือ ต้นประดู่

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุเข้าปีที่ 4 - 6 ในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีอายุเข้าปีที่เจ็ดในเขตบริการของโรงเรียน ให้ได้เข้าเรียนจนอายุเข้าปีที่สิบหก และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
6. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าหมาย

1. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการและลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
6. พัฒนาสถานศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีระเบียบ เพียบพร้อมคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

รักการทำงาน สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อให้มีข้อมูลพื้นฐานที่ครอบคลุม พอเพียง ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน บุคลากรมีความรู้ และเข้าถึงการใช้สื่อ ICT ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยปรับหลักสูตรให้เอื้อต่อการเรียนการสอน เน้นการเรียนการสอนจากการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
3. พัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนให้มีศักยภาพเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพพร้อมที่จะดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. จัดทำ จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบคอมพิวเตอร์มาเสริมการเรียนการสอน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
5. นิเทศ ติดตาม กำกับ การจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง
6. วิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีช่วยสอนในกลุ่มสาระหลักที่มีประสิทธิภาพ
7. ปรับปรุงและพัฒนาสถานที่เรียน สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ แก่นักเรียนในโรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 6 บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
			2566	2567	รวม
เกณฑ์การรับนักเรียน เข้าเรียน	เพื่อวางแผนการรับเด็ก และการจัดทรัพยากร การบริหารได้อย่างถูกต้อง	เกณฑ์เด็กในเขตบริการ เข้าเรียนได้ร้อยละ 100			

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
			2566	2567	รวม
1.พัฒนาเด็กอายุ 3-6 ปี	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติ ปัญญาสมวัย	1.นักเรียนมีน้ำหนักส่วน สูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 95.83 2.นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ร้อยละ 83.85		15,300	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
			2566	2567	รวม
2.โครงการจัดทำจัดหาสื่อ นวัตกรรมการและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	1.เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมการและเทคโนโลยี เพียงพอต่อความต้องการ ของครูและนักเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียน รู้และสื่ออุปกรณ์การเรียน	1.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมสอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80.00 2.โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยี เพียงพอต่อความต้องการ ของครูและนักเรียน		50,300	
3.โครงการห้องสมุด	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สนใจแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.จัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อ ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วย ตนเอง ได้ร้อยละ 80.00 2.นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 86.67			
4.โครงการยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.เพื่อให้นักเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์ 2.เพื่อให้นักเรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์	1.นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.00 2.นักเรียน ป.3 มีผลทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์ 3.นักเรียน ป.6 มีผลทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ย ระดับ พอใช้			
5.โครงการนิเทศภายใน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาบุคลากรได้จัดการ เรียนการสอนให้บรรลุ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	1.ผู้บริหารนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอน ได้อย่างต่อเนื่อง 2.ครูจัดการเรียนการสอน เต็มเวลา เต็มความสามารถ			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
			2566	2567	รวม
6.โครงการเกษตรในโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.โรงเรียนจัดกิจกรรมเพาะเห็ด กิจกรรมการเลี้ยงไก่พื้นบ้าน กิจกรรมการเลี้ยงหมูป่า และกิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2.นักเรียนมีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน			
7.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1.นักเรียนปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งพ่อแม่ร้อยละ 79.17 2.นักเรียน ป.1-6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90.67			
8.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ	1.นักเรียนปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ร้อยละ 79.17 2.นักเรียน ป.1-6 ได้ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่ 1 กิจกรรม		45,900	
9.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 61 ของครูทั้งหมด			
10.โครงการแข่งขันกีฬา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	1.นักเรียนปฐมวัยได้รับรางวัลชนะเลิศระดับกลุ่มเครือข่าย 2 ชนิดกีฬา 2.นักเรียน ป.1-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับกลุ่มเครือข่าย 3 ชนิดกีฬา		5,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
			2566	2567	รวม
11.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ	1.นักเรียน ป.1-3 ได้ทดสอบการเดินทางไกล ระยะทาง 3 กม.ทุกคน 2.นักเรียน ป.4-6 ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน		5,000	
12.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีคุณค่าทางโภชนาการ	1.นักเรียนปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 95.83 2.นักเรียน ป.1-6 น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 83.78		267,800	
13.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	1.นักเรียนปฐมวัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค คิดเป็นร้อยละ 79.17 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนได้ระดับดีเยี่ยม			
14.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรม	1.นักเรียนปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 79.17 2.นักเรียน ป.1-6 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ร้อยละ 86.67			
15.โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการที่โรงเรียนจัดให้ อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนทุกคนได้รับการอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
			2566	2567	รวม
16.โครงการเข้าค่าย ภาษาอังกฤษแบบเข้ม	เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อ สาร และยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร			
17.โครงการพัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมาย	เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สื่อความของนักเรียนทุก ระดับ	1.นักเรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านรู้เรื่อง 2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระ ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 5			
18.โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียนและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน				
19.โครงการทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา				

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
			2566	2567	รวม
1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นมาตรฐานในการจัดการสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			
2.โครงการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาการศึกษา	เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมาย	กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน			
3.โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์โรงเรียน	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์โรงเรียนให้ใช้งานได้และเหมาะสมกิจกรรมการเรียนการสอน	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย		90,000	
4.โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสหกรณ์	นักเรียนได้เรียนรู้หลักการสหกรณ์ และได้ฝึกปฏิบัติการจำหน่ายสินค้า			
5.โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อให้ชุมชนมีความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานในโรงเรียน	1.ประชุมคณะกรรมการผู้ปกครองนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด 2.คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่และให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา			

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
			2566	2567	รวม
1.โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการเต็มศักยภาพ		20,000	

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย และหลักสูตรท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
			2566	2567	รวม
1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถวิเคราะห์หลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างถูกต้อง	1.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น 2.ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551			

กลยุทธ์ที่ 6 บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
			2565	2566	รวม
1.โครงการโรงเรียนสีขาว	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งปวง 2.เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปบรรลุตามเป้าหมาย			
2.โครงการปลูกต้นไม้ลดปัญหาโลกร้อน	1.เพื่อปลูกจิตสำนึกในการรักษาและรู้จักใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนทุกคน 2.เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปบรรลุตามเป้าหมาย			
3.โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	1.เพื่อให้ชุมชนในเขตบริการมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ 2.เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปบรรลุตามเป้าหมาย			

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปีการศึกษา 2567

ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประมาณการรายรับเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

1. เงินอุดหนุนรายหัว(ตลอดปีการศึกษา)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตราเงินอุดหนุน	จำนวน (บาท)	งบบริหารวิชาการ 60 %	งบบริหารทั่วไป 40 %	งบสำรองจ่าย 10 %
ก่อนประถม	24	1,836	44,064	26,439	17,625	4,406
ประถมศึกษา	58	2,052	119,016	71,410	47,606	11,901
ยอดยกมา ปีงบประมาณ 2565			7,476.20	4,485.72	2,99.48	747.62
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			163,080	97,849	65,231	16,307

2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ(ตลอดปี)

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	ยอดยกมา ปี 2565	ปีการศึกษา 2566	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	27,400	27,090	54,490
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	3,500	19,980	23,480
ค่าหนังสือเรียน	13,700	32,899	46,599
ค่าอุปกรณ์การเรียน	19,500	18,480	37,980
เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	21,100	14,000	35,100

3. เงินอาหารกลางวัน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

- ยอดยกมา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 34,400 บาท
 - งบประมาณ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 267,800 บาท
- รวมงบประมาณปีการศึกษา 2567 เป็นเงินทั้งสิ้น 612,869 บาท**

4. แผนงานจัดการเรียนการสอน (กลุ่มงานบริหารวิชาการ)

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง นางพนารัตน์ ใจχαν	- 13,500
2. โครงการ จัดทำจัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์ นางพนารัตน์ ใจχαν	15,300 -
3. โครงการ พัฒนาเด็กอายุ 3 – 6 ปี	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง	10,00
4. โครงการ ห้องสมุดโรงเรียน	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง	-
5. โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง	1,500
6.โครงการ นิเทศภายใน	นางสาวชญาณีศ อินทวงค์	4,000
7.โครงการ เกษตรในโรงเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์	54,500
8.โครงการ พัฒนาคูณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นางพนารัตน์ ใจχαν	-
9.โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง	8,000
10.โครงการ พัฒนาทักษะพื้นฐานการอ่านเขียนภาษาไทย	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง	-
11.โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สื่อ DLIT	นางสาวชญาณีศ อินทวงค์	3,000
12.โครงการ วิจัยในชั้นเรียน	นางพนารัตน์ ใจχαν	(141,700)
13.โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางพนารัตน์ ใจχαν	23,500
14.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	นางพนารัตน์ ใจχαν	46,600
- เครื่องแบบนักเรียน	นางพนารัตน์ ใจχαν	36,600
- ค่าหนังสือเรียน	นางพนารัตน์ ใจχαν	35,100
- ค่าอุปกรณ์การเรียน		
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
รวมเป็นเงิน		383,300

5. แผนงานส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. โครงการ เพิ่มความเข้มแข็งในโรงเรียน	นางสาวชญาณีศ อินทวงค์	(32,000)
- สาธารณูปโภค	นางสาวชญาณีศ อินทวงค์	24,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	นางสาวชญาณีศ อินทวงค์	8,000
2. โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง	-
3. โครงการ จิตอาสาพัฒนาชุมชน	นางพนารัตน์ ใจขาน	-
4. โครงการ สหกรณ์โรงเรียน	นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ	-

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
5. โครงการ ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง	3,000
6. โครงการ อาหารกลางวัน	นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์	267,800
7. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์	3,000
8. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง	-
9. โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง	1,500
รวมเป็นเงิน		306,300

6. แผนงานการเงินและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน	นางพนารัตน์ ใจขาน	5,000
โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและ กำจัดปลวก	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง	30,000
รวมเป็นเงิน		35,000

7. แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์	20,000
รวมเป็นเงิน		20,000

8. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. โครงการ แข่งขันกีฬานักเรียน	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง	5,000
2. โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง	5,000
3. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง	-
4. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง	-
รวมเป็นเงิน		10,000

แผนงานจัดการเรียนการสอน
(กลุ่มงานวิชาการ)

งาน / โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น
แผนงาน	การจัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๓
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์ ๒. นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น ครูผู้สอนต้องวางแผนการจัดการจัดประสบการณ์และจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ในระดับก่อนประถมศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาของแต่ละระดับการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อให้มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนที่หลากหลาย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน มีความรู้และเข้าใจในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และสามารถวิเคราะห์หลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์และเป็นแบบอย่างได้

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะครู วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน
๕. สรุปและรายงาน

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑.ประชุมคณะครู วางแผน กำหนด ผู้รับผิดชอบ	→											
๒.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	→											
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ - ส่งครูเข้ารับการอบรมตามที่เขตพื้นที่จัด - ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระศึกษาและ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร - ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นำหลักสูตรไปวางแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และแผนการ จัดการเรียนรู้ - จัดทำแผนจัดประสบการณ์ และแผน จัดการเรียนรู้	→											
๔.ประเมินผลการดำเนินงาน							→					→
๕.สรุปและรายงาน												→

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนตามกิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นค่า
วัสดุในการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
๑. ค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒ เล่ม - หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๒ เล่ม - หลักสูตรสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น ป. ๑ - ๖ - หลักสูตรท้องถิ่น ๒. ค่าวัสดุการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนระดับอนุบาลและประถมศึกษา ๓. ค่าพาหนะสำหรับครูที่เข้ารับการอบรม	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-

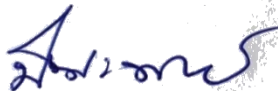
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต - ครูจำนวน ๗ คน ได้รับการพัฒนาการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผน จัดการเรียนรู้	- สอบถาม / สัมภาษณ์ - ตรวจสอบแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจติดตาม
ผลลัพธ์ ๑. คณะครูสามารถจัดทำและใช้ หลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. คณะครูมีความสามารถในการ วางแผนและจัดทำแผนการจัดการ การเรียนรู้ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร	- สอบถาม / สัมภาษณ์ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. แบบบันทึกการนิเทศภายใน ๒. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๓. แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

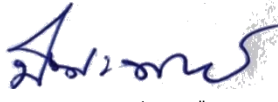
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพียงพอต่อความต้องการ
๒. คณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๓. คณะครูมีความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา และมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ)


(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางพนารัตน์ ใจขาน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวชฎานิศ อินทะวงศ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	จัดทำ จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
แผนงาน	การจัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวพิมพ์พิลา อำนวย ๒.นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โครงการจัดทำ จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการเรียนตามสาระการเรียนรู้ และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมนักเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อให้มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

- โรงเรียนจะเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนได้อย่างสมบูรณ์เป็นที่ศรัทธาแก่ประชาชนในชุมชน
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี

3.2 ผลลัพธ์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย
- โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการของครู นักเรียน

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนตามกิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี
- ค่าวัสดุการศึกษา	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	-
- ค่าวัสดุสื่อเทคโนโลยี	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	-
- ค่าวัสดุกีฬา	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-
- ค่าหนังสือเรียน	๒๘,๐๐๖	-	๒๘,๐๐๖
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๓,๔๖๐	-	๒๓,๔๖๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๑,๖๗๕	-	๑๑,๖๗๕
- ค่าเสื่อกีฬาโรงเรียน (ปัจจัยพื้นฐาน)	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑๙,๑๑๑	๔๑,๕๐๐	๗๗,๑๑๔

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ ๒. ครูใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าปีที่ผ่านมา	๑. ตรวจสอบทะเบียนสื่อ ๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของครู นักเรียนและชุมชน ๓. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน ๔. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามสาระการเรียนรู้	๑. แบบตรวจสอบ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมจริงไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้
2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน
3. คณะครู นักเรียน และชุมชนมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนของตน
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายสำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า

(ลงชื่อ)



(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาจ)

ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวลัดดา สุทธิไฉะ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางพนารัตน์ ใจขาน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวชฎานิศ อินทะวงศ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน / โครงการ	พัฒนาเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี
แผนงาน	การจัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ - ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๐ - ๕ ปี มีความต้องการและลักษณะที่ต้องให้การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเป็นพิเศษ เพื่อปกป้องประคับประคองให้อยู่รอดปลอดภัย มีพัฒนาการสมวัยทุกด้านตามหลักการดังนี้

๑. เด็กต้องการความอบอุ่น ความรัก ความปลอดภัย และความมั่นคง
๒. พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กมีการเปลี่ยนแปลงเร็วและจะเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันทุกด้าน ฉะนั้นควรส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านและให้เหมาะสมตามวัยอย่างสมบูรณ์
๓. เด็กต้องพึ่งพาผู้ใหญ่เมื่อเกิดความต้องการขั้นพื้นฐาน และต้องการผู้ฝึกหัดเพื่อมีวิถีชีวิตที่เหมาะสม
๔. เด็กวัยนี้ไม่สามารถเผชิญกับความไม่สบายกายและใจ รวมทั้งความเครียดได้
๕. การเลี้ยงดูและการเรียนรู้ควรให้เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัยและมีพฤติกรรมอนามัยที่เหมาะสม
๒. เพื่อให้เด็กเรียนมีความสามารถในการใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
๓. เพื่อให้เด็กเรียนมีความสุข ร่าเริงแจ่มใส อารมณ์มั่นคง สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้
๔. เพื่อให้เด็กเรียนมีความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายได้เหมาะสมตามวัย
๕. เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

- นักเรียนก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๔ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะครู วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ
๒. ศึกษาและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน
๕. สรุปและรายงาน

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘	
๑.ประชุมคณะครู วางแผน กำหนด ผู้รับผิดชอบ		→											
๒.ศึกษาและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง		→	→										
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ													
- ส่งครูเข้ารับการอบรมตามที่เขตพื้นที่จัด		→	→										
- ครูผู้รับผิดชอบศึกษาและทำการวิเคราะห์ หลักสูตรปฐมวัย		→	→										
- นำหลักสูตรไปวางแผนการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้													→
- จัดทำแผนจัดการประสบการณ์													→
- นำไปใช้ในการจัดการประสบการณ์													→
- จัดทำจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องเล่นสำหรับเด็ก													→
๔.ประเมินผลการดำเนินงาน													→
๕.สรุปและรายงาน													→

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนตามกิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
๑. ค่าวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นสนาม	๑๕,๓๐๐	๑๕,๐๐๐	-
๒. วัสดุสื่อเด็กพิเศษเรียนร่วม			-
รวมงบประมาณ	๑๕,๓๐๐	๑๕,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต - นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีสุขภาพดี ร่าเริงแจ่มใส มีคุณธรรมและจริยธรรม	- สอบถาม / สัมภาษณ์ - ตรวจสอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจติดตาม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ๒. คณะครูมีความสามารถในการวางแผนและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สอบถาม / สัมภาษณ์ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. แบบบันทึกการนิเทศภายใน ๒. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๓. แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับก่อนประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๒. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เขียนโครงการ

(นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชฎานิศ อินทวงค์)

งาน / โครงการ	โครงการห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๔ , ๕ , ๖ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๔ , ๕ , ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิต และตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตาม พรบ.การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและการเรียนรู้ จนเกิดทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนที่ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสงบสุข การเรียนการสอนในสถานศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องมีการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระบวนการดังกล่าว ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากเป็นแหล่งค้นคว้า และศึกษาหาความรู้ เพื่อพัฒนาตัวผู้เรียนเอง ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดห้องสมุดเพื่อให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน และการฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหนังสือเรียนและหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติมทุกกลุ่มสาระ
๒. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ มีหนังสือที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย และมีอย่างเพียงพอ
๓. ห้องสมุดโรงเรียนมีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้บริการอย่างเพียงพอ
๔. นักเรียน และครู ใช้ห้องสมุดอย่างน้อยวันละ ร้อยละ ๓๐ ของจำนวนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนส่วนใหญ่รักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ให้บริการครู นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง
๓. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุม ปรีกษาหารือ วางแผนการทำงาน
๒. จัดทำทะเบียนหนังสือ และจัดหาหนังสือ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและกำหนดตารางการใช้ห้อง
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
๕. ประเมินผลงาน / รายงานผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘
๑. ประชุม ปรีกษาหารือ วางแผนการทำงาน		→										
๒. จัดทำทะเบียนหนังสือ และจัดหาหนังสือ		→										
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และกำหนดตารางการใช้ห้อง		→										
๔. จัดกิจกรรมร้กการอ่าน และส่งเสริมการใช้ห้องสมุด												→
๕. ประเมินผลงาน / รายงานผล												→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน.....-.....บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
๑. ค่าหนังสือห้องสมุดและวัสดุที่ เกี่ยวข้อง	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-

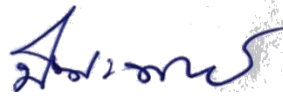
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนส่วนใหญ่มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- การสังเกต - สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ๑. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อการให้บริการของครู นักเรียน ๒. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดได้อย่างต่อเนื่อง	- ตรวจสอบสถิติการใช้ห้องสมุด - ตรวจสอบทะเบียนการยืมหนังสือของครู นักเรียน - ตรวจสอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	- ทะเบียนการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการสำรวจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มีหนังสือให้บริการแก่ครู นักเรียนอย่างเพียงพอ

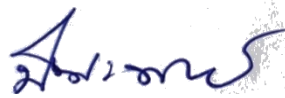
(ลงชื่อ)



(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางพนารัตน์ ใจขาน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวชญานิศ อินทวงค์)

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน / โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การจัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๕ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๕
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง ๒. นางพนารัตน์ ใจขาน ๓. นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการผลการทดสอบระดับชาติ ปรากฏว่านักเรียนส่วนหนึ่งเรียนซ้ำไม่ทันเพื่อน และอีกส่วนหนึ่งขาดเรียนบ่อยๆ ซึ่งมีสาเหตุมาจากสภาพครอบครัวที่แตกต่างกัน บางครอบครัวก็ยากจนมาก ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน นักเรียนบางคนก็มีโรคภัยไข้เจ็บทำให้ขาดเรียนบ่อย จากสภาพของนักเรียนที่แตกต่างกัน ซึ่งเกิดจากทั้งทางร่างกายและสติปัญญาที่แตกต่างกันทำให้ไม่สามารถเรียนได้ทันตามหลักสูตร ครูผู้สอนได้ใช้วิธีการต่างๆช่วยหลายวิธีแล้วยังไม่ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ จึงได้จัดทำโครงการสอนซ่อมเสริมเฉพาะตัวขึ้น ซึ่งหมายถึงการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนซ้ำหรือเรียนที่ขาดเรียนแล้วเรียนไม่ทันได้มาเรียนสอนซ่อมเสริม ส่วนนักเรียนที่เรียนดีก็จะช่วยเสริมให้เรียนได้ดียิ่งขึ้นมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับชั้นเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ คน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๕ %

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. สร้างเครื่องมือในการสอนซ่อมเสริม
๓. ประชุมชี้แจงคณะครูภายในโรงเรียน
๔. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้
๕. ติดตาม รวบรวมข้อมูล
๖. สรุป / รายงานประเมินผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘
๑. ประชุมจัดทำโครงการ		***										
๒. จัดทำรายละเอียด สํารวจนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน เขียนหรือเรียนช้า		***										
๓. จัดทำแผนการสอนและกิจกรรม			***									
๔. ดำเนินการ สอน Tutor				***	***	***	***	***	***	***	***	
๕. ติดตามประเมินผล												***

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานดำเนินการประเมินศึกษา
 หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน.....-.....บาท
 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
- วัสดุฝึก และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๒๒,๐๐๐	- -	๒๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เหมาะกับชั้นเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>หัวหน้าสถานศึกษาร่วมกับ คณะทำงานที่แต่งตั้งขึ้นเป็นคณะ ประเมินผลโดยพิจารณาเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็น เกณฑ์</p>	<p>๑. การสังเกต ๒. สมุดนิเทศงาน ๓. แบบสำรวจข้อมูล ๔. แบบประเมิน</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เหมาะกับชั้นเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมี ความพึงพอใจ</p>	<p>หัวหน้าสถานศึกษาร่วมกับ คณะทำงานที่แต่งตั้งขึ้นเป็นคณะ ประเมินผลโดยพิจารณาเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็น เกณฑ์</p>	<p>๒. การสังเกต ๒. สมุดนิเทศงาน ๓. แบบสำรวจข้อมูล ๔. แบบประเมิน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๒. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
๔. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๕. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนรัตน์ ใจจาน)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญานิศ อินทวงค์)

งาน / โครงการ	การนิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๘ , ๙ , ๑๐ , ๑๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๘ , ๙ , ๑๐ , ๑๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชญาณีศ อินทวงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องดำเนินงานควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหาร เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้ปฏิบัติการสอน ปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องและบรรลุเป้าหมาย งานวิชาการก็มีความจำเป็นต้องปฏิบัติพิเศษช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษาทั้งระบบ มีการตรวจสอบติดตามทั้งทางการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การประเมินผล ซึ่งจะต้องกระตุ้น ยั่วยุ ให้กำลังใจเพื่อพัฒนาครู โดยมีกระบวนการอย่างเป็นระบบจนทำให้ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สำเร็จและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสนองศักยภาพผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น
๒. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง และพัฒนาสู่การปฏิรูปการศึกษา
๓. เพื่อกระตุ้นเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เข้าสู่ระบบพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อสัปดาห์ แล้วนำผลการเยี่ยมชั้นแนะนำ - ส่งเสริมครูตามความเหมาะสม
๒. ผู้บริหารกำหนดการสาธิตในเมื่อมีเรื่องใหม่ๆ หรือในเมื่อครูผู้สอนขอร้อง
๓. ผู้บริหารเป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ครูทุกโอกาส
๔. คณะครู - อาจารย์ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยต่อเนื่องอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๕. จัดให้มีการประชุมสัมพันธ์เผยแพร่รายงานอย่างหลากหลายทั่วถึง

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมครูวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. ประชุมทางวิชาการ ให้ศึกษาเอกสาร
๓. จัดทำปฏิทินและการวางแผนการเยี่ยมชั้นเรียน การนิเทศภายในโรงเรียน
๔. เยี่ยมชั้นเรียน ให้คำปรึกษาหารือ สาธิตการสอน
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑. ประชุมครูวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา	→											
๒. ประชุมทางวิชาการ ให้ศึกษาเอกสาร		→										
๓. จัดทำปฏิทินและการวางแผนการเยี่ยมชั้นเรียน การนิเทศภายในโรงเรียน			→									
๔. เยี่ยมชั้นเรียน ให้คำปรึกษาหารือ สาธิตการสอน	→											→
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน						→						→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานดำเนินการประเมินศึกษา
 หมวดเงินอุดหนุน ค่าปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน.....บาท
 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
- วัสดุการศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียน และมีระเบียบวินัย ๒. คณะครู – อาจารย์ ภายในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ทดสอบนักเรียนรายชั้น - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ตรวจสอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - ผู้บริหารสามารถทำการนิเทศได้ตามเป้าหมายที่กำหนด - คณะครู – อาจารย์ ภายในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถามความคิดเห็นจากคณะครูในกิจกรรมเยี่ยมชั้น ให้คำปรึกษาหารือ ๒. นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและนำไปใช้ในคราวต่อไป	๑. แบบบันทึกการนิเทศภายใน ๒. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๓. แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน
๒. คณะครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติการเรียนรู้
๓. นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียน มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

(ลงชื่อ)


(นางพนารัตน์ ใจхан)

ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางพนารัตน์ ใจхан)


ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางพนารัตน์ ใจхан)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวชฎานิศ อินทวงค์)

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน / โครงการ	เกษตรในโรงเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	จัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๗
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๗
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวธิดาสุวรรณค์ มณีรัตน์ ๒.นางสาวกนกลักษณ์ พิมอุ ๓.นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เกษตรในโรงเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการเรียนตามสาระการเรียนรู้ และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมนักเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลผลิตที่ได้รับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระงานอาชีพและเทคโนโลยีของคณะครูในโรงเรียนให้สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับอนุบาล จำนวน ๒๔ คน
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๘ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะครู วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน
๕. สรุปและรายงาน

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘	
๑.ประชุมคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	→												
๒.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง		→											
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ													
- กิจกรรมเลี้ยงหมูป่า													→
- กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์													→
- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว													→
- กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า													→
๔.ประเมินผลการดำเนินงาน													→

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนตามกิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
- กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	-	-	-
- กิจกรรมเลี้ยงหมูป่า	-	-	-
- กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	-	-	-
- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. คณะครูภายในโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ทดสอบนักเรียนรายชั้น - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ตรวจสอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชนเกิดความพึงพอใจและให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. สอบถามความคิดเห็นจากคณะครูในกิจกรรมการเยี่ยมชั้น ให้คำปรึกษาหารือ ๒. นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและนำไปใช้ในคราวต่อไป	๑. แบบบันทึกการนิเทศภายใน ๒. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๓. แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. คณะครูในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง
๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)



ผู้เขียนโครงการ

(นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาณิศ อินทวงค์)

งาน / โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	การจัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๔ , ๖ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๔ , ๖
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางพนารัตน์ ใจขาน ๒. นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการเรียนตามสาระการเรียนรู้ และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมนักเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน ของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับอนุบาล จำนวน ๒๔ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๘ คน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนตามกิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ค่าเอกสาร	-	-	-
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรม	-	-	-
- ค่ารับรองพระที่นิมนต์มาให้ความรู้แก่นักเรียน	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
- ค่าลงทะเบียนสำหรับนักเรียนเข้าค่ายคุณธรรมระดับประถมศึกษา	-	-	-
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ตามหลักธรรมคำสั่งสอนและศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. คณะครูภายในโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ทดสอบนักเรียนรายชั้น</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>- สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้อะไร</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการงานวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ชุมชนเกิดความพึงพอใจและให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. สอบถามความคิดเห็นจากคณะครูในกิจกรรมการเยี่ยมชั้น ให้คำปรึกษาหารือ</p> <p>๒. นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและนำไปใช้ในคราวต่อไป</p>	<p>๑. แบบบันทึกการนิเทศภายใน</p> <p>๒. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์</p>


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
๔. นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชยานิศ อินทะวงศ์)

งาน / โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	การจัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๔ , ๕ , ๖ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๔ , ๕ , ๖
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง ๒.นางสาวลัดดา สุทธิไธเสาะ ๓.นางพนารัตน์ ใจขาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้มุ่งให้ครูมีการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน ครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ บทบาทของ คนจะต้องเปลี่ยนจากการสอนหนังสือมาเป็นสอนคน การสอนคนยากยิ่งกว่าสอนหนังสือเพราะต้องปลูกฝัง บุคลิกภาพที่สังคมพึงปรารถนาผู้เรียน ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มากกว่าจะคอยรับจากครู ตลอดทั้งการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่ครูจะต้องพัฒนาจึงจะมีความรู้ความสามารถถ่ายทอดส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ
๔. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง พัฒนาการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง ยอมรับการ เปลี่ยนแปลง

๓. เป้าหมาย

๑. ครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๔ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๘ คน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะครู วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ
๒. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน
๔. การสืบค้น Internet

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนตามกิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

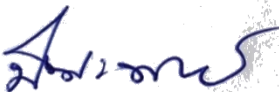
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	เรียนฟรี ๑๕ ปี
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	-
๓. กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-
๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
๕. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม	-	-	-
๖. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	-	-	-
๗. การบริการสารสนเทศ/สืบค้น Internet	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.ค่าพาหนะครู นักเรียนเข้าแข่งขันวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. ครูจำนวน ๙ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการทำแผนจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทัศนคติที่ดี	- สอบถาม / สัมภาษณ์ - ตรวจสอบแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ - ทดสอบความรู้ความสามารถนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจติดตาม - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. ครูสามารถจัดทำและใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร	- สอบถาม / สัมภาษณ์ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. แบบบันทึกการนิเทศภายใน ๒. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๓. แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา สุทธิไธยะ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาณิช อินทวงค์)

งาน / โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานการอ่านเขียนภาษาไทย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๘,๙ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๘,๙
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง ๒.นางพนารัตน์ ใจขาน ๓.นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการอ่านหนังสือของเด็กไทย นับว่าเป็นโจทย์ข้อสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบัน โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเกือบทุกโรงเรียนในทุกภาคของประเทศไทย คงมีเด็กนักเรียนจำนวนไม่น้อยที่ยังอ่านหนังสือภาษาไทยไม่คล่อง ซึ่งอาจรวมไปถึงเด็กนักเรียน “สะกดคำไม่ได้” “อ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง” เช่นนี้แล้วจะสอนให้เด็กนักเรียน “รักการอ่าน” ได้อย่างไร ดังนั้นทุกภาคส่วนในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเด็กนักเรียน ต้องให้ความสำคัญ ต้องให้ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจ รวมพลังสมอง ช่วยกันวางแผน คิดค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหา “การอ่านออกเสียง” ไม่ถูกต้อง และ “การสะกดคำ” ไม่ได้ของเด็กนักเรียนไทยอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและจริงจัง เพราะการอ่านนั้นถือเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ดังนั้นเด็กระดับประถมศึกษาทุกคน ทุกเพศทุกวัย จึงสมควรได้รับการแนะนำ อบรมสั่งสอน ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย การสะกดคำภาษาไทย และการอ่านคำภาษาไทยให้ได้ให้คล่องและแตกฉาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาคراءةไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นร้อยละ ๓
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเล่นปนเรียน ตามทฤษฎี BBL

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้น ป.๑ – ๖ จำนวน ๘ คน
๒. ครู จำนวน ๖ คน ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการทำงาน
๒. คัดกรองนักเรียนชั้น ป. ๑-๖ ที่มีปัญหาการอ่านเขียนไม่คล่อง
๓. จัดทำเนื้อหาที่จะสอน สื่อการเรียนการสอน เอกสารใบงาน
๔. นำนักเรียนที่มีปัญหาเรียนรวมกัน เป็นเวลา ๑ ภาคเรียน
๕. ติดตาม ประเมินผลงาน / รายงานผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘	
๑. ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการทำงาน		→											
๒. คัดกรองนักเรียนชั้น ป. ๑-๖ ที่มีปัญหาการอ่านเขียนไม่คล่อง		→											
๓. จัดทำเนื้อหาที่จะสอน สื่อการเรียนการสอน เอกสารใบงาน		→											
๔. นำนักเรียนที่มีปัญหามาเรียนรวมกันเป็นเวลา ๑ ภาคเรียน													
๕. ติดตาม ประเมินผลงาน / รายงานผล							→						

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน บาท กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
- ค่าวัสดุฝึก และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-

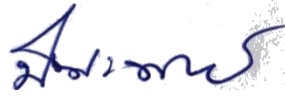
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้คล่องแคล่ว มีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียน ๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการของทฤษฎี BBL ตลอดจนมีความเชื่อมั่นในการทำงานเพิ่มมากขึ้น	- การสังเกต - สัมภาษณ์รายการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีปัญหาสามารถอ่านเขียนได้คล่องแคล่ว และรักการเรียนรู้
๒. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๓. ครูมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนารัตน์ ใจхан)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชยานิศ อินทะวงศ์)

งาน / โครงการ	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สื่อ DLIT
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๘,๙ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๘,๙
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ ๒.นางพนารัตน์ ใจขาน ๓.นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก และครูบางคนสอนโดยไม่ใช้สื่อ ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ ทำให้นักเรียนขาดโอกาสและความเท่าเทียมกับนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล เพื่อแก้ปัญหาครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะการสอน
๓. เพื่อแก้ปัญหาครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้น ป.๑ – ๖ จำนวน ๕๘ คน
๒. ครู จำนวน ๖ คน ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุม ปฐกษัตริ์หรือ วางแผนการทำงาน
๒. จัดหาจากรับสัญญาณและวัสดุอุปกรณ์ในการรับชมโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม
๓. ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอน เอกสารใบงาน ใบความรู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. ครูร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทาง
๕. ติดตาม ประเมินผลงาน / รายงานผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑. ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการทำงาน		→										
๒. ตรวจสอบงานรับสัญญาณและวัสดุอุปกรณ์ในการรับชมโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม		→										
๓. ครูศึกษาแผนการสอน จัดหาสื่อการเรียนการสอน เอกสารใบงาน ใบความรู้ที่เกี่ยวข้อง		→										
๔. ครูร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทาง							→					
๕. ติดตาม ประเมินผลงาน / รายงานผล												→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน บาท กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
- ค่าวัสดุฝึก และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีความสุขกับกิจกรรมการเรียนการสอนของครูโรงเรียนต้นทาง ๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	- การสังเกต - สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๓. ครูมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนรัตน์ ใจхан)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญานิต อินทะวงศ์)

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานดำเนินการการศึกษาภาคบังคับ
หมวดเงินอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน -..... บาท


กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับการ สนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
- ค่าวัสดุฝึก และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนที่แก้ปัญหาตรงกับความ ต้องการของผู้เรียนและพัฒนา เป็นผลงานวิชาการต่อไป	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน - วิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมิน โครงการ - แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๓. ครูมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา สุทธิไลาะ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญานิศ อินทะวงศ์)

งาน / โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๘,๙,๑๐,๑๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๘,๙,๑๐,๑๑
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง ๒.นางพนารัตน์ ใจขาน ๓.นางลัดดา สุทธิไธเสาะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาครอบคลุมถึงมวลกิจกรรมและภารกิจทางวิชาการและการบริหาร การจัดการที่มีการวางแผนล่วงหน้าและมีการประสานสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการศึกษาของโรงเรียน การประกัน คุณภาพจะเน้นการสร้าง ความพึงพอใจทั้งภายในและภายนอก และเพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาไปข้างหน้า อย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนต้องปฏิบัติอยู่แล้วมาจัดให้เป็นระบบและได้มาตรฐานสร้างความมั่นใจต่อสังคมได้ว่า โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ปฏิรูปการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงแนวคิดและวิชาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน
๓. พัฒนาปรับปรุงการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
๔. เพื่อเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ฐานะความเป็นครู
๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นมาตรฐานในการจัดการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกช่วงชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ครูจัดทำสาระการเรียนรู้ แผนการสอน สื่ออุปกรณ์ครบทุกคน
๔. รับการประเมินคุณภาพจากบุคคลภายนอกในครั้งต่อไป
๕. จัดการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบทั้ง ๔ งาน

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการทำงาน
๒. มอบหมายงาน / โครงการ / จัดครูประจำชั้นประจำวิชา
๓. จัดคณะครูรับผิดชอบงานหลักทั้ง ๔ งาน
๔. คณะครูร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๕. พัฒนาปรับปรุงงาน / กิจกรรม
๖. ประเมินผลงาน / รายงานผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑. ประชุมครูวางแผน		***										
๒. กำหนดกิจกรรมพัฒนา												
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												→
- กิจกรรมพัฒนาครู												→
- ดำเนินงานโครงการงานสนับสนุน การศึกษาในโรงเรียน					***					***		
- จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และชุมชน					***					***		
๓. ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน												***

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานดำเนินการระดับประถมศึกษา
หมวดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
- วัสดุการศึกษาสำหรับจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณภาพตามที่กำหนด</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๓. การบริหารจัดการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุประสิทธิผลตามที่กำหนด</p>	<p>- การทดสอบ</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p>	<p>๑. แบบทดสอบ</p> <p>๒. แบบสังเกต</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. หลักสูตรสถานศึกษาทุกช่วงชั้น</p> <p>๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <p>๓. แผนการสอน / แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้</p> <p>๕. ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน</p>	<p>- การทดสอบ</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p>	<p>๑. แบบทดสอบ</p> <p>๒. แบบสังเกต</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพตามที่กำหนด
๓. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญานิศ อินทวงค์)

แผนงานส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน
(กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

งาน/โครงการ	เพิ่มความเข้มแข็งในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๐ , ๑๑ , ๑๔ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๐ , ๑๑ , ๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชญานิศ อินทวงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารจัดการโรงเรียนได้กำหนดเป็น ๔ งาน แต่ละงานมีกรอบแนวคิดและขอบข่ายต่างกัน แต่อย่างไรก็ตามการบริหารจัดการของโรงเรียนจะมีความเข้มแข็งได้ขึ้นอยู่กับหน่วยงานเสริม การประสานงานในเชิงรุกด้านนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นที่สนองนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้กับงาน/โครงการตามนโยบายและจุดเน้นระยะเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นของการบริหารงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

บริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และสนองตอบความต้องการของชุมชน

๔. วิธีดำเนินงาน

- ๔.๑ วิเคราะห์ทิศทาง ยุทธศาสตร์และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- ๔.๒ จัดสรรงบประมาณให้กับงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- ๔.๓ ควบคุม กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๔.๔ สรุปและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘	
๑. วิเคราะห์ทิศทาง ยุทธศาสตร์และ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	→												
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับงาน/ โครงการที่ได้รับมอบหมาย		→											
๓. วางแผนการทำงานและดำเนินการ ตามแผน													
๔. ควบคุม กำกับ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณ													→
๕. สรุปและรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ													→

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนตามกิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นค่า
วัสดุในการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
- ค่าวัสดุตามกิจกรรม/โครงการ	-	-	-
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
- ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต - จัดสรรงบประมาณให้กับงาน/ โครงการตามนโยบายและจุดเน้น ที่ไม่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ ผลลัพธ์ - ข้าราชการและลูกจ้างได้พัฒนา งานและพัฒนาตนเองให้มี คุณภาพและเป็นที่ยอมรับของ สาธารณชน	รายงาน รายงาน	แบบรายงาน แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนดำเนินไปถูกต้องและตรงตามความต้องการ
๓. คณะครู นักเรียน และชุมชนมีความภาคภูมิใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เขียนโครงการ

(นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาณิช อินทวงค์)

งาน / โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (ความกับสัมพันธ์ชุมชน)
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๔
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวกนกลักษณ์ พิมอ ๒.นางสาวลัดดา สุทธิเภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มุ่งหวังให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในชุมชน คือ บุคลากร วัสดุและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
๒. เพื่อให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากชุมชน ทั้งด้านการเงิน แรงงาน วัสดุอุปกรณ์ และความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงในการดำเนินงานของโรงเรียน
๓. เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๑. คณะกรรมการโรงเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อย ๘๐ %
๒. ครู - อาจารย์ และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างน้อย ๘๐ %
๓. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่แก่ชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา
๒. ศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๓. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
๔. จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
๕. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา		***										
๒. ศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง		***										
๓. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน		***										
๔. จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา			***			***		***		***		
๕. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล												***

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานดำเนินการระดับประถมศึกษา
หมวดเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน-.....บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

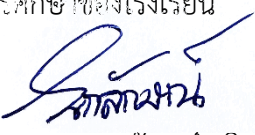
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
- จัดกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา - ติดต่อประสานงานหน่วยงานอื่น และองค์กร เอกชน	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ๒. ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	๑. สมุดบันทึกการประชุม ๒. สมุดตรวจเยี่ยมโรงเรียน ๓. แบบสอบถาม ๔. ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากชุมชนในการดำเนินงานต่างๆ ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	๑. สมุดบันทึกการประชุม ๒. สมุดตรวจเยี่ยมโรงเรียน ๓. แบบสอบถาม ๔. ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
๓. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวกนกลักษณ์ พิมอ)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจхан)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชฎานิช อินทะวงศ์)

ชื่อโครงการ	จิตอาสาพัฒนาชุมชน		
แผนงาน	ส่งเสริมความเข้มแข็งในโรงเรียน		
สนองนโยบาย	สนองมาตรฐานการศึกษาประถมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑
	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน		มาตรฐานที่ ๑
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ		มาตรฐานที่ ๑
	ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ		มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง ๒.นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ		
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่จังหวัดหนองคาย ได้รับคัดเลือกให้เป็นเมืองน่าอยู่อันดับ ๗ ของโลกและที่สำคัญคือ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้คัดเลือกจังหวัดหนองคายเป็น ๑ ใน ๕ เมืองของประเทศไทยสำหรับการส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว และเป็นการสนองนโยบายโครงการเรารักหนองคาย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อจะได้ร่วมกันรักษาความสะอาด จัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน ให้สะอาด สวยงามและร่มรื่นปราศจากมลพิษ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นในเขตบริการของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงามปราศจากมลภาวะ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการทุกวันพุธ ที่ ๒ และวันพุธ ที่ ๔ ของทุกเดือน วันละ ๑-๒ ชั่วโมง

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมจัดทำโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๔.๓ นำนักเรียนเข้าพัฒนาในชุมชน
- ๔.๔ ประเมินผลตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน

๕.กิจกรรม ระยะเวลา และแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๔.๑ ประชุมจัดทำโครงการ		***										
๔.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		***										
๔.๓ นำนักเรียนเข้าพัฒนาใน ชุมชน			***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
๔.๔ ประเมินผลตามโครงการ												***
๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน												***

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน - บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		งบดำเนินงาน	ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ
- ค่าวัสดุฝึก	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-

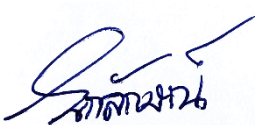
๗. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีน่า อยู่ น่าเรียน ๒.ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	๑.สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑.แบบสำรวจ แบบสอบถาม ๒.แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน
๒. ชุมชนและท้องถิ่นในเขตบริการของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปราศจากมลภาวะ
๓. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกลักษณ์ พิมพ์อุ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญานิศ อินทะวงศ์)

งาน/โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	แผนงานการบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๗	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยะฉัตร ยืนยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านควนประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม

๔. ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะครู วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน
๕. สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมวางแผน		พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง
๒. ดำเนินงานตามโครงการ - สหกรณ์ออมทรัพย์ - สหกรณ์ร้านค้า		มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงาน		มกราคม ๒๕๖๗	
๔. สรุป / รายงานผลการดำเนิน โครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนตามกิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นค่าวัสดุในการจัดเอกสารที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
๑.. ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่อง สหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการ ใช้จ่ายและการลงทุน ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยมรักการประหยัด อดออม	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. บัญชีรายชื่อสมาชิก ๒. แบบสอบถาม ๓. ภาพกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
๒. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
๓. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจхан)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชยานิต อินทะวงศ์)

งาน/โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน			
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	๑
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	๑
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	๑
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	๑
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่	๑
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่	๑
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางพนารัตน์ ใจขาน ๒.นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์			
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗			

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันเกิดปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อน สภาพดินฟ้าอากาศแห้งแล้ง ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย เกิดมลพิษทางอากาศ ทางน้ำ ดินขาดสารอาหาร ปรากฏการณ์ดังกล่าวนี้วันแต่จะทวีความรุนแรงมากขึ้น การเพิ่มพื้นที่ป่าเบญจพรรณ ป่าดิบชื้น เป็นการเพิ่มความสมดุลต่อระบบนิเวศน์ และระบบธรรมชาติในภาพกว้างความร่วมมือดำเนินการดังกล่าวในสถานะของโรงเรียนที่จะสามารถร่วมจัดกิจกรรมได้ ก็คือ การร่วมปลูกต้นไม้ ยืนต้นโดยความร่วมมือในการปลูก การดูแล บำรุงรักษากับผู้ปกครอง ชุมชน และส่วนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการรักษาอย่างยั่งยืน และเป็นการปลูกจิตสำนึกในการรักษาและรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นของส่วนตัว ครอบครัวและส่วนรวมระดับต่าง ๆ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกิจกรรมสำคัญในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ปลูกต้นไม้ยืนต้นประจำตัวเอง และติดตามบำรุงรักษาจนต้นไม้เติบโต แข็งแรงทนทานต่อสภาพดินในพื้นที่ที่ปลูกได้ และช่วยเสริมความชุ่มชื้นให้กับธรรมชาติ

๒.๒ เพื่อจิตสำนึกในการรักษาและรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนทุกคน จำนวน ๕๘ คน สามารถปลูกต้นไม้และดูแลรักษาจนต้นไม้เติบโตแข็งแรงได้อย่างน้อยคนละ ๕ ต้น หรือจำนวน ๓๔๐ ต้น

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และ ส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔.๒ ติดต่อประสานการจัดกล้าต้นไม้จำนวนตามเป้าหมาย	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗
๔.๓ จัดเตรียมพื้นที่ปลูกต้น	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๔.๔ อนุรักษ์และปลูกต้นไม้	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗

- ๔.๕ กำหนดตารางเวลาให้นักเรียน ติดตาม บำรุงและรักษาต้นไม้อย่างต่อเนื่อง
 ๔.๖ รายงานผลการปลูกต้นไม้ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗
 ๔.๗ ประเมินผลการดำเนินงาน เดือน มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าตัดหญ้าจำนวน ๔ ไร่ ๆ ละ ๓๕๐ บาท จำนวน ๔ ครั้ง	- --.....-.....	- -
๒. ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางขอรับกล้า ต้นไม้ --.....-.....-.....-.....-.....
๓. ค่าปุ๋ยคอก จำนวน ๒๐๐ กก. ๆ ละ - บาท-.....-.....	
๔. ค่าแผ่นป้ายแสดงพื้นที่ปลูกต้นไม้				
๕. ค่าน้ำดื่มสำหรับนักเรียนและครู วันเดินทางไป ปลูกต้นไม้ ณ พื้นที่ปลูกต้นไม้			-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ต้นไม้ที่รอดชีวิตและเติบโต ไม่น้อยกว่าจำนวนนักเรียนทั้ง โรงเรียน	๑. ตรวจสอบ	๑.แบบบันทึกการตรวจนับ
๒. จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ และให้ความร่วมมือในการ ปลูกต้นไม้	๒. สังเกต	๒.แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของต้นไม้ต่อระบบธรรมชาติ มีกิจนิสัยในการดูแลบำรุงต้นไม้ ต้นไม้ที่นักเรียนปลูกเติบโตเป็นสวนป่า ช่วยส่งเสริมระบบนิเวศน์ของชุมชน/โรงเรียนให้มีความร่มรื่นชุ่มชื้นมากขึ้น

ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจวาน)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจวาน)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจวาน)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญานิศ อินทะวงศ์)

งาน / โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกลักษณ์ พิมอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการนั้นจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่าเริง แข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค เมื่อมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ย่อมส่งเสริมให้การพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจของนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในราคาถูก และมีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน
๓. เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๒๔ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๘ คน

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการทำงาน
๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น
๓. สำนวณนักเรียนที่มีปัญหาทุพภาวะโภชนาการและขาดแคลน
๓. ดำเนินการให้บริการอาหารกลางวัน
๔. ดำเนินการให้บริการอาหารเสริม(นม)
๕. สรุป และจัดทำรายงานผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘	
๑. ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการทำงาน		→											
๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น					→								
๓. สํารวจนักเรียนที่มีปัญหาทุพภาวะ โภชนาการและขาดแคลน					→								
๓. ดำเนินการให้บริการอาหารกลางวัน													→
๔. ดำเนินการให้บริการอาหารเสริม (นม)													→
๕. สรุป และจัดทำรายงานผล													→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา หมดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน ๒๖๗,๘๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

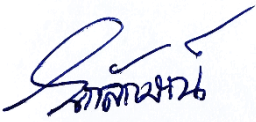
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
๑. ค่าดำเนินการในการจัดทำอาหารกลางวัน ๒. ค่าอาหารเสริม(นม)	๒๖๗,๘๐๐	- -	๒๖๗,๘๐๐
รวมงบประมาณ	๒๖๗,๘๐๐	-	๒๖๗,๘๐๐

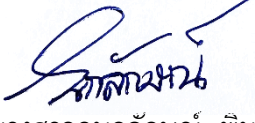
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สามารถดำเนินการได้ตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมและ ระยะเวลาที่กำหนดทุกประการ	- การสังเกตการปฏิบัติงาน - ใช้แบบสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจรายการ

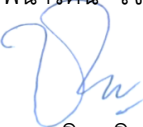
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์แข็งแรง
๓. นำผลผลิตทางการเกษตรมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวกนกลักษณ์ พิมุ)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกลักษณ์ พิมุ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญานิศ อินทะวงศ์)

งาน / โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวกนกลักษณ์ พิมอ ๒.นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประถมศึกษาโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัยอยู่มาก จะเห็นว่าเด็กๆมักจะถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขภาพอนามัย

โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีถ้วนหน้า แต่การที่จะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์โดยทั่วถึงนั้น ไม่ใช่เป็นเรื่องง่ายนัก เพราะจะต้องให้บริการทางด้านสุขภาพอนามัย และพัฒนาสุขนิสัยของนักเรียนพร้อมกันไปอย่างสม่ำเสมอ และติดตามผลอย่างใกล้ชิด การจัดบริการสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่ง ที่จะแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสุขสมบูรณ์และมีสุขนิสัยที่ดีได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดบริการทางด้านสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับบริการอนามัยได้ทันทีเมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
๓. เพื่อจัดบริการด้านทันตกรรมป้องกันให้แก่เด็กนักเรียนอย่างพอเพียง

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางสุขภาพอนามัยดีขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีบัตรสุขภาพทุกคน

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการทำงาน
๒. ดำเนินงานบริการด้านสุขภาพอนามัยด้านต่างๆ
๓. บริการห้องพยาบาล
๔. ติดต่อบุคลากรสาธารณสุขมาให้ความรู้แก่นักเรียน
๕. สรุปและ จัดทำรายงานผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑. ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการทำงาน		→										
๒. ดำเนินงานบริการด้านสุขภาพอนามัย												
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน												→
- กิจกรรมทันตสุขภาพ												→
- กิจกรรมแก้ปัญหาที่ทุพโภชนาการและนักเรียนที่เกินเกณฑ์												→
๓. บริการห้องพยาบาล												→
๔. ติดต่อบุคลากรสาธารณสุขมาให้ความรู้แก่นักเรียน						→						
๕. สรุปและ จัดทำรายงานผล												→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน...๗,๐๐๐.....บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

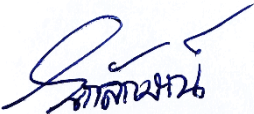
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรมโครงการ	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สามารถดำเนินการได้ตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมและ ระยะเวลาที่กำหนดทุกประการ	- การสังเกตการปฏิบัติงาน - ใช้แบบสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์แข็งแรง

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวกนกลักษณ์ พิมอ)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจхан)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชยานิศ อินทะวงศ์)

งาน / โครงการ	ป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติดในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งหมายจะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓ ด้านใหญ่ๆ คือ

๑. ด้านความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรม การเป็นคนดีของสังคม ชุมชน ครอบครัว
๓. ด้านทักษะการดำรงชีวิต

ปัญหาการใช้สารเสพติดในกลุ่มวัยรุ่นนับวันจะยิ่งทวีความรุนแรง สร้างความเดือดร้อนให้แก่ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติดในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งปวง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนอนุบาล จำนวน ๒๔ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๘ คน

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุม คณะครูจัดทำโครงการ
๒. กำหนดกิจกรรมป้องกันปัญหาสารเสพติดในโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑. ประชุม คณะครูจัดทำโครงการ		→										
๒. กำหนดกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา สารเสพติดในโรงเรียน		→										
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน												
- ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้แก่นักเรียน												
- กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา												
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมป้องกันและ แก้ปัญหาสารเสพติดในโรงเรียน												→
๔. ติดตามและประเมินผล												→
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ												→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
๑. ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
๒. ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการวันป้องกันยาเสพติด (๒๖ มิถุนายน ของทุกปี)	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สามารถดำเนินการได้ตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมและ ระยะเวลาที่กำหนดทุกประการ	- การสังเกตการปฏิบัติงาน - ใช้แบบสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการชี้แนะและตัวอย่างในการป้องกันสารเสพติด
๒. นักเรียนได้รับความเอาใจใส่ดูแลลักษณะนิสัยความคิดริเริ่มจากครูในโรงเรียน
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
ต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาณศ อันทะวงศ์)

งาน / โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (ความก้ำกั้มพันธ์ุชุมชน)
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มุ่งหวังให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนมีความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อันจะช่วยให้ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือ

และความสะดวกในการดำเนินงานในโรงเรียน

๒. เพื่อให้โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในชุมชน คือ บุคลากร วัสดุและสิ่งแวดลอม เป็นต้น

๓. เพื่อให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากชุมชน ทั้งด้านการเงิน แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์

และความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงในการดำเนินงานของโรงเรียน

๔. เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายของทางราชการ

๕. เพื่อช่วยเหลือชุมชนทางด้านวิชาการ และอื่นๆ อันเป็นการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมอีกทางหนึ่ง

๓. เป้าหมาย

๑. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการศึกษาโรงเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓. คณะกรรมการโรงเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อย ๘๐ %

๔. ครู - อาจารย์ และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างน้อย ๘๐ %

๕. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่แก่ชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา

๒. ศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

๔. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๕. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา		***										
๒. ศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง		***										
๓. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน		***										
๔. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา			***			***		***		***		
๕. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล												***

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานดำเนินการระดับประถมศึกษา
หมวดเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวนบาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม สัมมนากรรมการ สถานศึกษา	๑๑,๑๐๐	-	๑๑,๑๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑,๑๐๐	-	๑๑,๑๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ๒. ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	๑. สมุดบันทึกการประชุม ๒. สมุดตรวจเยี่ยมโรงเรียน ๓. แบบสอบถาม ๔. ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากชุมชนในการดำเนินงานต่างๆ ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	๑. สมุดบันทึกการประชุม ๒. สมุดตรวจเยี่ยมโรงเรียน ๓. แบบสอบถาม ๔. ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
๓. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ,  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจхан)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชฎานิต อินทะวงศ์)

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๑ การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ข้อ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ ๒.นางสาวพิมพ์พิลา อำนวย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาพุจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านนาพุทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
 - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านนาพุได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๗	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๗	นางสาวชญาณีศ อินทวงค์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ หนังสือเรียน	เม.ย.๖๖ - พ.ค.๖๗	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๗ ต.ค.๖๗ - พ.ย.๖๗	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๗	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ ๓. ทักษะศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ/ICT	๑๖ พ.ค.๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๘	นางพนารัตน์ ใจขาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ หนังสือเรียน	-	-			-	
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-			-	
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	-	-			-	
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์ ๓. ทักษะศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ /ICT		-	-		-	
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านนาฟูได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ


๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชฎานิศ อินทะวงศ์)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ – หนองปลาปากจำปาทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. วิธีดำเนินการ

ชั้นวางแผน

๑. ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ
๒. ขออนุมัติโครงการ ชั้นดำเนินการ
๓. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ
๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
๕. กิจกรรมจิตอาสา
๖. โครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
๗. โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติ
๘. การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สภาพการดำเนินงานโครงการ ๑.๑ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา ๑.๒ ด้านหลักสูตรและการจัด กิจกรรม การเรียนรู้ ๑.๓ ด้านการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๑.๔ ด้านพัฒนาบุคลากรของ สถานศึกษา ๒. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมินตนเอง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓.. แบบประเมินตนเองตาม เกณฑ์การประเมินโรงเรียน สุจริต

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ จริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
 ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมี วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมั่นใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม
๙. ปัญหาและอุปสรรค /ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(ลงชื่อ)

(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางพนารัตน์ ใจขาน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชฎานิศ อินทะวงศ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงานการเงินและงบประมาณ

งาน / โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๐ ,๑๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๐ , ๑๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ ประกอบกับครุภัณฑ์ที่มีอยู่มีสภาพชำรุด ทุุดโทรม ใช้การไม่ได้หลายอย่าง และไม่เพียงพอต่อความต้องการของครู นักเรียน เพื่อให้การบริหารจัดการสินทรัพย์ของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สอนความต้องการของครู นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงดำเนินโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้ และเพียงพอต่อการใช้งานของครู นักเรียน
๒. เพื่อจัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะกับกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

- ๑.ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน
- ๒.ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

๔. วิธีดำเนินงาน

๔. ประชุมวางแผนและกำหนดผู้รับผิดชอบ
๕. สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด
๖. ติดต่อผู้รับจ้าง
๗. ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด
๘. ควบคุม กำกับ สรุปผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	→											
๒. จัดสำรวจอุปกรณ์ที่จะซ่อมแซม			→									
๓. จัดส่งวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ซ่อมแซมไปยังผู้รับจ้าง												→
๔. ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน												→
๕. ประเมินผลการดำเนินงานและรายงาน												→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา หมวดเงินอุดหนุนปัจจัยการจัดการศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
๑.ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
๒.ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. บุคลากรและนักเรียนได้รับและใช้วัสดุอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ให้บริการนักเรียนและชุมชน</p>	<p>- ตรวจสอบการปฏิบัติงาน</p> <p>- การจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p>	<p>๑. สอบถาม</p> <p>๒. ตรวจสอบประจำปี</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. ได้บริการให้กับนักเรียนและชุมชน</p> <p>๒. วัสดุอุปกรณ์ใหม่ทันต่อการใช้เป็นปัจจุบัน</p>	<p>- โรงเรียนมีการติดตามการซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำ</p> <p>- วัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ได้ตลอดเวลา</p>	<p>๑. เอกสาร / สัญญา</p> <p>๒. สมุดบัญชี / ทะเบียน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อุปกรณ์สิ่งของพร้อมครุภัณฑ์ในโรงเรียนได้พร้อมที่จะเรียนและเป็นปัจจุบันทันต่อทุกสถานการณ์
๒. ครู ชุมชนมีความภาคภูมิใจในกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ให้บริการทั้งโรงเรียนและชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  อนุมัติโครงการ
(นางสาวชยานิศ อินทะวงศ์)

งาน / โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและกำจัดปลวก
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารเรียนสองหลัง โรงฝึกงานแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง และห้องส้วม ๓ หลัง สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ไม่ปลอดภัย ต่อการใช้งานของครูและนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้มั่นคง แข็งแรง เหมาะแก่การใช้งานของครู นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน
๒. เพื่อปรับสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสวยงาม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน รู้จักบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ และรักโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ๑ หลัง
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาสะพานเชื่อมอาคาร
๓. กำจัดปลวกอาคารเรียนชั่วคราว ๒ หลัง
๔. ส้วม ๑ หลัง
๕. จัดทำหลังคาทางเดินรอบโรงอาหาร

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมโครงการซ่อมแซมอาคารเรียน
๒. สำรวจสภาพอาคาร อาคารประกอบ และวางแผนงาน
๓. จัดหาผู้รับจ้างงาน
๔. จัดหาอุปกรณ์งานที่จะซ่อมแซม
๕. ควบคุม กำกับ ตรวจสอบการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ		→										
๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ												→
๓. สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน												→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานดำเนินการระดับประถมศึกษา หมวดเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
๑. ปูกระเบื้องอาคารเรียน ๑ หลัง	๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	--
๒. ทำหลังคาสะพานเชื่อมอาคาร	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
๓. กำจัดปลวกอาคารเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
๔. ซ่อมแซมหลังคาทางเดินรอบโรงอาหาร	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๙๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่อาศัย และเหมาะสมต่อการใช้งาน</p> <p>๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้แข็งแรงคงทน เหมาะแก่การใช้ของครูนักเรียน</p>	<p>- หัวหน้าสถานศึกษาร่วมกับคณะที่ได้เริ่มแต่งตั้งเป็นคณะประเมินผล</p> <p>- ควบคุม กำกับ และติดตามการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. การสอบถามนักเรียนผู้ปกครอง</p> <p>๑. เครื่องมือตรวจสอบสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบ</p> <p>๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบมั่นคง แข็งแรง เหมาะแก่การใช้งานของครู นักเรียน</p> <p>๒. ครู นักเรียน และชุมชนมีความภาคภูมิใจ</p>	<p>- หัวหน้าสถานศึกษาติดตามผลเป็นประจำ</p> <p>- สังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p>	<p>- ได้อาคารเรียนที่ดีและมีประสิทธิภาพ</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คงเป็นที่อยู่อาศัยที่ดีและมีประสิทธิภาพน่าอยู่น่าอาศัย
๒. ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีความสวยงาม
๓. การภาคภูมิใจของคนที่มาให้บริการ
๔. หวังว่าคงจะได้รับการให้บริการที่ดีแก่นักเรียนครูอาจารย์และประชาชน

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญานิศ อินทะวงศ์)

แผนงานบริหารงานบุคคล

งาน / โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๘,๙ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๘,๙
ผู้รับผิดชอบ	นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั้นจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่นๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ถ้าต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเสียก่อน และในการนี้สมควรที่จะมีโครงการพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมจึงจะช่วยให้การพัฒนาบุคลากรได้ผลดี และจะได้พัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพครู
๒. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู
๓. เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่น และกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๑. คณะครูโรงเรียน จำนวน ๗ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติและความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น
๒. บุคลากรในโรงเรียนรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบและทำงานเต็มความสามารถ
๓. บุคลากรในโรงเรียนเกิดทัศนคติที่ดี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการทำงาน
๒. ประชุมประจำเดือนบุคลากรในโรงเรียน
๓. ให้บุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรมสัมมนา
๔. ให้ศึกษาเอกสารและสัมมนาวิชาการทั่วไป
๕. ติดตาม ประเมินผลงาน / รายงานผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘	
๑. ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการทำงาน	→												
๒. ประชุมสัมมนาประจำเดือนบุคลากรในโรงเรียน												→	
๓. ให้บุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรมสัมมนา												→	
๔. ให้ศึกษาเอกสารและสัมมนาวิชาการทั่วไป												→	
๕. ประเมินผลงาน / รายงานผล													→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
๑. ค่าพาหนะสำหรับคณะครูไปราชการ ๒. ค่าวัสดุที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดทุก ประการ ๒. ครูมีความรู้ความสามารถ เจตคติ ตลอดจนความเชื่อมั่นในการทำงานเพิ่มมากขึ้น ๓. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	- การสังเกต - สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความสามารถ เจตคติ ตลอดจนความเชื่อมั่นในการทำงานเพิ่มมากขึ้น
๒. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๓. ครูมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)



ผู้เขียนโครงการ

(นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนารัตน์ ใจхан)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาณิช อินทวงค์)

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนงาน	การแข่งขันกีฬานักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง ๒. นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง ๓. นางพนารัตน์ ใจขาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

กิจกรรมกีฬา เป็นกิจกรรมสำคัญกิจกรรมหนึ่งในการสร้างทักษะแห่งการดำรงชีวิต เป็นกิจกรรมช่วยส่งเสริมความอดทนแข็งแรงของร่างกาย ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม ความมีระเบียบวินัยและเสียสละให้อภัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุม คณะครูจัดทำโครงการ
๒. กำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริมในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑. ประชุม คณะครูจัดทำโครงการ	→											
๒. กำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย		→										
- การฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล												→
- การฝึกซ้อมกีฬาตะกร้อ												→
- การฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอล												→
- การฝึกซ้อมกีฬาเปตอง												→
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมการ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย												→
๔. ติดตามและประเมินผล												→
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ												→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน.....บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
๑. ค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา - กีฬากลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา - กีฬาเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สามารถดำเนินการได้ตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมและ ระยะเวลาที่กำหนดทุกประการ	- การสังเกตการปฏิบัติงาน - ใช้แบบสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการชี้แนะและตัวอย่างในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
๒. นักเรียนได้รับความเอาใจใส่ดูแลลักษณะนิสัยความคิดริเริ่มจากครูในโรงเรียน
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างต่อเนื่องและมี
คุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญานิศ อินทะวงศ์)

งาน / โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ , ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ , ๒
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวพิมพ์พิลา อำนาจ ๒. นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง ๓. นางพนารัตน์ ใจขาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนประถมศึกษา นับเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นมากมาย จึงจำเป็นต้องที่โรงเรียนจะต้องฝึกอบรม และจัดกิจกรรมให้เด็ก ได้มีคุณสมบัติที่ดี มีประชาธิปไตยอยู่ในจิต เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจและจริงจัง กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมแนวคิดและพฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กทุกคนได้มาก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๕๘ คน
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุม คณะครูจัดทำโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือที่กำหนด
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑. ประชุม คณะครูจัดทำโครงการ									→			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมลูกเสือ									→			
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือที่กำหนด										→		
๔. ติดตามและประเมินผล												→
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ												→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
๑. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง			-
๒. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สามารถดำเนินการได้ตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมและ ระยะเวลาที่กำหนดทุกประการ	- การสังเกตการ ปฏิบัติงาน - ใช้แบบสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจรายการ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญานิศ อินทะวงศ์)

งาน / โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประถมศึกษา นับเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นมากมาย จึงจำเป็นต้องที่โรงเรียนจะต้องฝึกรอบรม และจัดกิจกรรมให้เด็ก ได้มีคุณสมบัติที่ดี มีประชาธิปไตยอยู่ในจิต เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจและจริงจัง โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมแนวคิดและพฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กทุกคนได้มาก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิ หน้าที่อันชอบธรรม ผดุงประโยชน์ส่วนรวม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มได้ดี มีสำนึกรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุม คณะครูจัดทำโครงการ
๒. กำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ

๕.กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘
๑. ประชุม คณะครูจัดทำโครงการ		→										
๒. กำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน		→										
- การคัดเลือกประธานนักเรียนและ กรรมการนักเรียน			→									
- การจัดอภิปรายแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนการสอน												→
- การแสดงความคิดเห็นในการรักษา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน												→
- การรณรงค์เพื่อประชาธิปไตยใน โรงเรียน												→
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน												→
๔. ติดตามและประเมินผล												→
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ												→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
หมวดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา จำนวน.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		เงินอุดหนุนอื่น	งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลโครงการ	-	-	-
๒. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สามารถดำเนินการได้ตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมและ ระยะเวลาที่กำหนดทุกประการ	- การสังเกตการปฏิบัติงาน - ใช้แบบสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการชี้แนะและตัวอย่างในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๒. นักเรียนได้รับความเอาใจใส่ดูแลลักษณะนิสัยความคิดริเริ่มจากครูในโรงเรียน
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น การรู้จักใช้สิทธิและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นตามวิถีทางของประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวพิมพิลา อำนาง)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพิลา อำนาง)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนารัตน์ ใจขาน)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญานิศ อินทวงค์)

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญประจำปี (วันไหว้ครู)
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยที่สืบทอดกันมาแต่โบราณ เนื่องจากเกิดมาก็ต้องมีครูที่ต้องคอยบอก คอยสอนสิ่งต่าง ครูคนแรกก็คือพ่อ แม่ เมื่อเข้าโรงเรียน เรียนหนังสือก็ต้องมีครู อาจารย์สอนสั่งสอนวิชาการให้ ก่อนที่จะรับเป็นศิษย์ ก็ต้องทำพิธีนี้เพื่อมอบตัวเป็นลูกศิษย์ ให้ความเคารพและตั้งใจเชื่อฟัง การสั่งสอน จากครู อาจารย์ ตลอดทั้งเป็นการสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ เพื่อความสุขและให้ประสบผลสำเร็จในการเรียนการสอน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ จึงได้ทำโครงการกิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เป็นประจำของทุกปีตลอดมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
๒. เพื่อเป็นการสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในปกป้องคุ้มครอง และประสบผลสำเร็จของตน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะต่อครู อาจารย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญต่อพิธีไหว้ครู

๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางโรงเรียนทุกคน

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการไหว้ครู
๒. นักเรียนมีทักษะสามารถปฏิบัติขั้นตอนในพิธีกรรมได้ที่ถูกต้อง
๓. นักเรียนมีคุณธรรมคุณลักษณะพึงประสงค์ของโรงเรียน
๔. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					หมายเหตุ
	๒๕๖๗					
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	→					
๒. ขออนุมัติโครงการ	→					
๓. ดำเนินการตามโครงการ -การวางแผนรูป-เขียน -การให้โอกาส -การประกวดพาน ฯ		→				
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
๕. รายงานผลการดำเนินงาน		→				



๕. งบประมาณที่ขอใช้

ที่	รายการกิจกรรม	งบดำเนินการ			
		งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมวันไหว้ครู	๔,๐๐๐.-	-	-	-
๑.	ค่าจ้างทำป้ายวันไหว้ครูและ ค่าตกแต่งสถานที่		-	๑,๐๐๐.-	-
๒.	รางวัลการจัดทำพานไหว้ครู จำนวน ๓๙ รางวัล		-	-	๒,๕๐๐.-
๓.	กระดาษทำเกียรติบัตรไม่มีกรอบ		-	-	๓๐๐.-
๔.	ค่าเช่าเล่มสรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม ๒ เล่ม		-	-	๒๐๐.-
รวม			-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐.-
			๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๑. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงผลงาน ทางด้านศิลปะได้เหมาะสมกับวัย	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆ	- การแสดงผลงาน - การประเมินผลการจัดงาน	- แบบบันทึกผลงาน - แบบประเมินการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ได้สืบทอดสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในปกป้องคุ้มครอง และประสบผลสำเร็จของตน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ได้แสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะต่อครู อาจารย์



(ลงชื่อ)..... ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง)



(ลงชื่อ)..... ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิลา อำนาง)



(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ ใจขาน)

ครู


(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชฎานิศ อินทะวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
เสนอขงกลยุทธ์	สร้างความเสมอภาค และโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านนาโพธิ์
ที่รับผิดชอบ	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๔๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยปละ เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขั้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

๒.๑.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๑.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๑.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒.๒ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

๒.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **ด้านปริมาณ** - โรงเรียนหนองอียอวิทยาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ % - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๒ **ด้านคุณภาพ** - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข - ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข - นักเรียน มีจิต

สาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุม คณะครู และนักเรียน

๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. ประชาคมชุมชนตำบลหนองอียอ

๔. ขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่และประชาชน

๕. จัดทำเอกสารเผยแพร่

- ๖. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างรัดกุม
- ๗. วัดและประเมินผลโครงการ
- ๘. รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗		คณะครูและ นักเรียน แกนนำ
๒.	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข	พ.ค.๖๗		คณะครูและ นักเรียน แกนนำ
๓.	ขั้นติดตามผล นิเทศติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘		คณะครูและ นักเรียน แกนนำ
๔.	ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและ ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘		คณะครูและ นักเรียน แกนนำ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

รวม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท


ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑
๒.	กิจกรรมปลอดอบายมุข			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	๑
๓.	กิจกรรมเยาวชนห่างไกล ยาเสพติด			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และ หน่วยงานอื่นๆ ให้ ความสำคัญและ ร่วมมือในการ รณรงค์อย่างดี ๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ		ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต พฤติกรรม/ สอบถาม ๒. สังเกต พฤติกรรม ๓. แบบสอบถาม	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถ ป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด และ อบายมุขต่าง ๆ ๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และ หน่วยงานนอกสถานศึกษา ในการป้องกัน อบายมุขและ ต่อต้านยาเสพติด		ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ มีความรู้ความเข้าใจ การห่างไกลยาเสพติด
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ เป็นสถานที่ปลอดสารเสพติด
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง) ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางพนารัตน์ ใจขาน) ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวชฎานิศ อินทะสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์

๑.๒. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒. สร้างเครื่องมือประเมิน

๒.๓. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

๓.๑. การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

๔.๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๒. เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๔.๓. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานบังคับบัญชาสำนักงานประเมินมาตรฐานแห่งชาติ ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาโพธิ์

ที่ ๒๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน ๔ ฝ่าย คือ งานวิชาการ งานบุคคลากร งานแผนและงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นางสาวชญาณี อินทวงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางพนารัตน์ ใจขาน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓	นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔	นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ	ครู	กรรมการ
๑.๕	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาจ	ครู	กรรมการ
๑.๖	นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ

๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ

๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพประจำปี ประกอบด้วย

๒.๑	นางพนารัตน์ ใจขาน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางธิดาสวรรค์ มณีรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นางสาวลัดดา สุทธิเลาะ	ครู	กรรมการ
๒.๔	นางสาวพิมพ์พิลา อำนาจ	ครู	กรรมการ

- ๒ -

๒.๕ นางสาวกนกลักษณ์ พิมอู ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวศรัญญา ศรีชื่นพันธ์ ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๗ นางสาวปิยะฉัตร ยืนยง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นางฐิตินันท์ ชัยนนนอก ชุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน
- ๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)



(นางสาวชญานิศ อินทวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์



ประกาศโรงเรียนบ้านนาโพธิ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวชฎานิศ อินทะวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านนาโพธิ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก(คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ			
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ		
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร		
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ		
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว		
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม		
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล			
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง		
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง		
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ		
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก(คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร			
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ		
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง		
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ			
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ		
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		

